DISCIPLINA: INGLESE

TRAGUARDI DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto , in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ad elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente informazioni.
- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e uso della lingua straniera.

CLASSE PRIMA	ABILITÀ	CONOSCENZE
ASCOLTO ***(comprensione orale)*** ***Comprendere brevi e semplici messaggi nel contesto quotidiano.***	- Comprendere vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano già noti, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé, ai compagni, alla famiglia. - Comprendere domande e semplici frasi, che riguardino se stessi e il proprio contesto di vita. - Comprendere ed eseguire semplici azioni, comandi e istruzioni - Saper discriminare e articolare suoni nuovi in L2.	- Formule di saluto - Istruzioni e azioni - Lessico e formule relative ad azioni, colori, numeri, oggetti scolastici, cibi, giocattoli, animali domestici, alcune festività.
PARLATO ***(produzione e interazione orale)*** **Comunicare attraverso semplici frasi interagendo con altri.**	- Pronunciare semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. - Cantare canzoni, ripetere filastrocche, rispettando la pronuncia e l'intonazione della L2. - Riconoscere e denominare gli elementi relativi al lessico presentato - Rispondere a domande semplici e porne di analoghe in	- Formule di saluto - Presentazioni - Brevi e semplici dialoghi - Canzoncine e rhyme

	modo da farsi comprendere, relative al lessico presentato.	
LETTURA*(comprensione scritta)* **Leggere e comprendere semplici messaggi.**	- Comprendere vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori. - Saper identificare e abbinare colori, figure, oggetti e animali alla relativa forma scritta.	- Lessico - Brevi frasi relative al lessico presentato - Contenuti CLIL
<u>CLASSE SECONDA</u>	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
ASCOLTO *(comprensione orale)* ***Comprendere brevi e semplici messaggi nel contesto quotidiano.***	- Comprendere vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano già noti, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé, ai compagni, alla famiglia. - Capire domande e semplici frasi, che riguardino se stessi e il proprio contesto di vita. - Saper capire istruzioni orali e seguire indicazioni brevi e semplici. - Saper discriminare e articolare suoni nuovi in L2.	- Formule di saluto - Istruzioni e azioni - Lessico e formule relativi ad azioni, colori, numeri, oggetti scolastici, cibi, giocattoli, animali domestici, parti della casa, parti del corpo, alcune festività.
PARLATO *(produzione e interazione orale)* **Comunicare attraverso semplici frasi interagendo con altri.**	- Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. - Saper cantare canzoni, ripetere filastrocche, rispettando la pronuncia e l'intonazione della L2. - Saper riconoscere e denominare gli elementi relativi al lessico presentato - Saper rispondere a domande semplici e porne di analoghe in modo da farsi comprendere, relative al lessico presentato.	- Formule di saluto - Presentazioni - Brevi e semplici dialoghi - Canzoncine e rhyme

LETTURA *(comprensione scritta)* **Leggere e comprendere semplici messaggi.**	- Comprendere vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori. - Saper identificare e abbinare colori, figure, oggetti e animali alla relativa forma scritta.	- Lessico - Brevi frasi relative al lessico presentato - Contenuti CLIL
SCRITTURA *(produzione scritta)* ***Scrivere per comunicare esperienze o descrivere situazioni.***	- Saper copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, accompagnate da disegni. - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, utilizzando vocaboli già noti.	- Lessico e formule relativi agli argomenti presentati
CLASSE TERZA	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
ASC*OLTO (comprensione orale)* ***Comprendere brevi e semplici messaggi nel contesto quotidiano.***	- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi a sé, ai compagni, alla famiglia. - Capire il contenuto di storie e semplici descrizioni	- Le formule di saluto e di ringraziamento - Istruzioni e azioni - Lessico e formule relativo a vestiario, arredi, parti del corpo, famiglia, numeri, azioni, giorni, mesi e stagioni, animali, alfabeto inglese
PARLATO ***(produzione e interazione orale)*** **Comunicare attraverso semplici frasi interagendo con altri.**	- Produrre frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni, frasi memorizzate e vocaboli noti adatti alla situazione. - Utilizzare espressioni di saluto, congedo, presentazione in modo adeguato. - Rispondere a semplici domande. - Esprimere preferenze e chiedere quelle altrui. - Formulare semplici descrizioni relative a oggetti, persone	- Formule di saluto, inerenti le parti della giornata - Regole di conversazione - Numero di telefono - Quantificare oggetti, persone, animali - Esprimere preferenze - Brevi e semplici dialoghi - Canzoncine e rhyme

	e luoghi familiari.	
LETTURA *(comprensione scritta)* **Leggere e comprendere semplici messaggi.**	- Comprendere i testi di cartoline, biglietti e brevi messaggi, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale. - Leggere e comprendere parole, semplici frasi, indicazioni e brevi descrizioni per ricavarne informazioni specifiche.	- Semplici descrizioni e storie inerenti agli argomenti trattati, con il supporto di immagini - Aspetti culturali del U.K. - Contenuti CLIL - Verbi: to be, to have, to like e can - Pronomi personali singolari - Alcune preposizioni
SCRITTURA*(produzione scritta)* ***Scrivere per comunicare esperienze o descrivere situazioni.***	- Scrivere parole e semplici frasi strutturate di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. - Scrivere parole e semplici frasi dopo averne consolidato la produzione orale.	- Lessico e formule inerenti agli argomenti trattati - Completamento di testi - Biglietti augurali - Verbi: to be, to have, to like e can - Pronomi personali singolari - Alcune preposizioni
<u>CLASSE QUARTA</u>	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
ASCOLTO (*comprensione orale)* . ***Comprendere brevi e semplici***	- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	- Lessico e formule relativi a vestiario, arredi, parti del corpo, numeri, azioni, giorni, mesi e stagioni, animali selvatici ,tempo atmosferico, ora ,alfabeto inglese, azioni - Contenuti CLIL

messaggi nel contesto quotidiano.	- Comprendere il senso generale di brevi testi multimediali identificando parole chiave. - Comprendere brevi messaggi orali con lessico e strutture note relative ad argomenti familiari. - Comprendere il contenuto di storie ascoltate con il supporto di immagini.	- Canzoni e video
PARLATO *(produzione e interazione orale)* **Comunicare attraverso semplici frasi interagendo con altri.**	- Descrivere persone, animali, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazione. - Saper interagire in brevi scambi dialogici rispondendo a domande su aspetti personali	- Spelling - Brevi dialoghi tra pari - Semplici descrizioni - Canzoncine e rhyme
LETTURA*(comprensione scritta)* **Leggere e comprendere semplici messaggi.**	- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. - Leggere testi e brevi messaggi personali cogliendone informazioni generali e specifiche - Rilevare diversità culturali relativi ad abitudini di vita	- Semplici descrizioni e storie inerenti agli argomenti trattati, con il supporto di immagini - Aspetti culturali del U.K. - Contenuti CLIL

SCRITTU*RA (produzione scritta)* ***Scrivere per comunicare esperienze o descrivere situazioni.***	- Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. - Saper scrivere semplici messaggi e brevi testi relativi a se stessi, ai propri gusti, al proprio mondo - Rispondere a semplici domande, in forma scritta - Completare semplici testi. - Produrre brevi testi seguendo un modello dato.	- Semplici descrizioni inerenti agli argomenti trattati - Struttura di semplici frasi.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA **Riflettere sul significato di parole e sulla struttura della frase.**	- Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. - Riconoscere alcune strutture della frase e coglierne il significato.	- Articoli - Plurale dei nomi - Pronomi personali - Verbi: to be, to have, can (nelle tre forme) - Simple Present - Preposizioni - Avverbi di frequenza
<u>CLASSE QUINTA</u>	**ABILITÀ**	**CONOSCENZE**
ASCOLTO (*comprensione orale)* ***Comprendere messaggi nel contesto quotidiano. Comprendere storie.***	- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere il senso generale di brevi testi multimediali identificando parole chiave. - Comprendere brevi messaggi orali con lessico e strutture note su argomenti familiari. - Comprendere il contenuto di storie ascoltate con il supporto di immagini.	- Lessico e formule relativi a vestiario, arredi, parti del corpo, numeri, azioni, giorni, mesi e stagioni, ora, tempo atmosferico, animali, paese di provenienza, banconote e monete inglesi, informazioni sulle direzioni. - Contenuti CLIL - Canzoni e video - Storie

PARLATO *(produzione e interazione orale)* **Comunicare attraverso semplici frasi interagendo con altri.**	- Descrivere persone, animali, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazione. - Interagire in brevi scambi dialogici rispondendo domande su aspetti personali	- Brevi dialoghi tra pari - Brevi descrizioni - Canzoncine e rhyme
LETTURA*(comprensione scritta)* **Leggere e comprendere semplici messaggi.**	- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. - Leggere testi e brevi messaggi personali cogliendone informazioni generali e specifiche - Rilevare diversità culturali relative ad abitudini di vita	- Semplici descrizioni e storie inerenti agli argomenti trattati, con il supporto di immagini - Stati dell'U.K. - Altri paesi anglofoni - Aspetti culturali e festività dell' U.K. - Contenuti CLIL
S*CRITTU*RA(produzione scritta)	- Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. - Scrivere semplici messaggi e brevi testi relativi a se stessi, ai propri gusti, al proprio mondo - Rispondere a semplici domande, in forma scritta - Completare testi. - Produrre brevi testi seguendo un modello dato.	- Semplici descrizioni inerenti agli argomenti trattati - Struttura di semplici frasi e brevi testi.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	- Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	- Modi di dire - Articoli - Plurale dei nomi - Pronomi personali - Verbi: to be, to have, can (nelle tre forme)

	- Riconoscere parole, espressioni e frasi e coglierne i rapporti di significato. - Riconoscere alcune strutture della frase e coglierne il significato.	- Simple Present - Preposizioni - Avverbi di frequenza